

## Leistungs- und Verhaltensbeurteilung vom:

**BvB (BvB 1): Start-LuV**  
**BvB-Reha (BvB 2): Start-LuV**  
**BvB-Reha (BvB 3): Start-LuV**

spätestens zwei Wochen nach Ende der Kompetenzanalyse (BvB 1, 2 und 3)

### 1 Daten zur teilnehmenden Person

Vorname

Nachname

Kundennummer

Lernort Wohnen/  
Internat (nur BvB 3) ☐ ja ☐ nein

#### Kontaktperson zur teilnehmenden Person beim Maßnahmeträger

Vor- und  
Nachname

Telefonnummer

E-Mail

### 2

Darstellung der  
individuellen  
Ausgangssituation

Einschätzung<sup>1</sup>

Förderbedarf

schulische  
Basiskompetenzen

personale Kompetenz

methodische  
Kompetenz

sozial-kommunikative  
Kompetenz

fachliche  
Basiskompetenzen/  
Ergebnis der Erprobung  
in den Berufsfeldern

Ergänzende  
Erläuterungen  
(z.B. Umweltfaktoren)

<sup>1</sup> komprimierte Zusammenfassung der Stärken, Präferenzen und Neigungen

<b>3 Festlegung der Förderzielbereiche und Förder- und Qualifizierungssequenzen</b> Bitte voraussichtlichen Zeitraum von/bis mit angeben.  <i>(Die verpflichtend durchzuführenden Sequenzen sind mit einem "*" gekennzeichnet)</i>		
<b>Förderzielbereich Grundkompetenzen</b>		
Auswahl	Voraussichtlicher Zeitraum	Förder- und Qualifizierungssequenz
		Allgemeiner Grundlagenbereich
		Sprachförderung
		Schlüsselkompetenzen (* Methodische, Interkulturelle, Grüne, Diversitäts- sowie Selbstlernkompetenzen)
		Digitale Kompetenzen*
		IT- und Medienkompetenz*
<b>Förderzielbereich Berufsorientierung/Berufswahl</b>		
Auswahl	Voraussichtlicher Zeitraum	Förder- und Qualifizierungssequenz
		Erprobung von Berufsbereichen in den Berufsfeldern (benennen) und Berufswahlentscheidung
		Berufsfelder:
		Betriebsnahe/ betriebliche Qualifizierungsphasen
		Berufswahlkompetenz
<b>Förderzielbereich Berufliche Grundfähigkeiten</b>		
Auswahl	Voraussichtlicher Zeitraum	Förder- und Qualifizierungssequenz
		Arbeits- und Sozialverhalten*
		Betriebliche Grundfertigkeiten*
		Bewerbungstraining*
<b>Förderzielbereich Berufsspezifische Qualifizierung</b>		
Auswahl	Voraussichtlicher Zeitraum	Förder- und Qualifizierungssequenz
		Betriebliche Qualifizierung
		Arbeitsplatzbezogene Einarbeitung
		Übergangsmanagement
		Nachbetreuung

<b>Förderzielbereich Erwerb Hauptschulabschluss</b> <input type="checkbox"/> nicht relevant		
Auswahl	Förder- und Qualifizierungssequenz	
	Vorbereitung auf den Hauptschulabschluss oder gleichwertigen Schulabschluss	
	Erweiterte/ qualifizierte Hauptschulabschlüsse	
	(Berufsschul)-Unterricht	
<b>Ergänzende Erläuterungen</b> (z. B. Umweltfaktoren, Zusatzqualifikationen, Qualifizierungs-/ Ausbildungsbausteine, Hinweise zu einem notwendigen Maßnahmewechsel):		

<b>4</b>	<b>Eingliederungsziel: (Ausbildungs-)Zielberuf und ggf. Alternativen</b>	
	<b>Berufsausbildung oder sozialversicherungspflichtige Beschäftigung (Beruf/e)</b> Bitte erläutern, wenn die Zielsetzung "Beschäftigung" gewählt wird.)	

<b>5</b>	<b>Schritte zur Zielerreichung</b> (Aktuelle Zielvereinbarung zwischen Maßnahmeträger und teilnehmender Person)	
	<b>Aufgaben der teilnehmenden Person</b>	
	<b>Aufgaben Maßnahmepersonal</b>	
	<b>Bildungsbegleiterin/ Bildungsbegleiter bzw. Case-Management</b>	
	<b>Ausbilderin/ Ausbilder</b>	
	<b>Lehrkraft</b>	
	<b>Sozialpädagogin/ Sozialpädagoge</b>	
	<b>Psychologin/ Psychologe</b>	
	<b>Weiteres Fachpersonal</b> (nur BvB 3)	
	<b>Päd. Mitarbeiterin / Mitarbeiter Lernort Wohnen</b> (nur BvB 3)	
	<b>Gemeinsame Aufgaben</b>	

<b>6</b>	<b>Andere Aspekte, die einer Entscheidung bedürfen</b> (inkl. Begründung, insbesondere bei drohendem Abbruch – einschl. der bisher erfolgten Aktivitäten, um den Abbruch zu vermeiden)

<b>7</b>	<b>Die Leistungs- und Verhaltensbeurteilung wurde am</b>	<b>mit dem/der</b>
	<b>Teilnehmer/in besprochen und eine Kopie ausgehändigt.</b>	